Конспект непрерывной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (рисование) для детей старшей группы.

Тема: «Овощной суп»

(с использованием игровых технологий)

Подготовила и провела

воспитатель 1 кв. категории

Крикау Н.В.

Цель: Вызывать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, желание изображать овощи.

Задачи:

* Художественно – эстетическое развитие: продолжать формирование навыков изображения овальных форм, передавать их отличия от круглых, равномерно располагать несколько предметов на листе бумаги;
* Речевое развитие: продолжать развивать умение отвечать полными развернутыми предложениями;
* Познавательное развитие: расширять знания детей о том, из чего готовят супы;
* Социально – коммуникативное развитие: воспитывать уважительное отношение к отвечающему, приучать не перебивать говорящего;
* Физическое развитие: развивать мелкую моторику;

Используемая технология: игровая.

Методы и приёмы: словесные.

Оборудование: кастрюля, крышка, овощи, вырезанные кастрюли для рисования, простые карандаши, гуашь.

Ход:

Часть I

Пальчиковая гимнастика:

Хочешь? Тоже делай так:

То ладонь, а то-кулак. (несколько раз)

Дети кладут руки на стол; прижимают ладони к столу; одновременно сжимают два кулачка; разжимают пальцы рук и прижимают их к столу.

Воспитатель читает стихотворение:

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла.

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свёклу. Ох!

Часть II

Воспитатель достаёт из корзинки по одному овощу и просит детей помочь ей перечислить овощи (все овощи лежат на подносе).

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала.

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свёклу. Ох!

Воспитатель берёт с подноса по одному овощу, а дети перечисляют овощи хором (теперь овощи лежат на столе).

Вот овощи спор завели на столе

Кто лучше, вкусней и нужней на земле

Картошка? Капуста? Морковка?

Горох? Петрушка? Иль свёкла? Ох!

Воспитатель берёт со стола и кладет в кастрюлю по одному овощу, а дети перечисляют овощи хором.

Воспитатель: А вы как думаете, кто из этих овощей важнее? (слушает ответы детей).

Хорошо, послушайте дальше.

Накрытые крышкой, в душной кастрюле,

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, капуста, морковка,

Горох, петрушка, иль свёкла. Ох!

Почему суп называется овощным?

Дети- Потому что его готовили из овощей.

Воспитатель- Ну тогда получается, что овощи спорили зря. Или нет?

Дети- Да, зря.

Воспитатель-А смогла бы хозяйка сварить овощной суп, если бы у неё не было этих овощей?

Дети- Нет, не смогла.

Воспитатель- Конечно не смогла. Тогда получается, что овощи спорили зря и каждый из них лучший, вкусный и нужный.

Давайте и мы сварим свой суп.

Физкультурная минутка:

Весной капусточку сажали,

Ямку вместе вырывали,

Семечко в неё бросали

И землёю засыпали.

Летом долго поливали,

Осенью урожай свой собирали.

Дети повторяют движения за воспитателем.

– Какие мы молодцы, посмотрите, как много собрали капусты. Все приготовили руки.

Мы капусту рубим, рубим.

Мы капусту мнём, мнём.

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту трём, трём.

– Что-то мы медленно всё делали! Смотрите, сколько ещё капусты осталось! Давайте ещё раз попробуем и ещё быстрее порубим капусту. (повторяет еще раз).

Молодцы хорошо поработали.

Воспитатель- Кастрюля у нас есть, воду мы налили (показывает нарисованные мелом на доске кастрюлю с водой). А вот чего же нам не хватает?

Дети- Овощей.

Воспитатель- Правильно овощей. Давайте вспомним, какие овощи мы знаем (слушает ответы детей).

Молодцы! Вы назвали очень много овощей. Но все ли овощи, перечисленные вами, понадобятся для нашего овощного супа? (слушает ответы детей).

У вас на столе лежат кастрюли. Вы должны нарисовать на них те овощи, которые понадобятся для нашего супа.

Приступаем к работе.

Воспитатель дает указания во время работы.

Часть III

В конце занятия все рисунки выставляются на доске, рассматриваются, выделяются те, в которых наиболее красочно передана форма и цвет овощей.

Воспитатель:

Что у вас получилось лучше всего? Какой суп мы сварили? Почему он полезный?